

Esta experiencia me permitió valorar cada momento de la vida y realmente preocuparme por las cosas que tiene sentido.

Una vez detectado ese movimiento el de morder, me planteé el segundo paso ¿Cómo traducirlo en un impulso eléctrico capaz de activar un sistema de escritura a través de un computador hogareño? Varios fueron los intentos, hasta que finalmente desarrollé una boquilla plástica que en su interior se alojaban dos electrodos metálicos que al ser presionados por los dientes provocaban un impulso eléctrico.

Para completar este desafío comencé a diseñar el programa de escritura que permitiera escribir o enviar mensajes a través de un único movimiento voluntario, luego de varias semanas nace el programa "LU-CAM" primer sistema Argentino de comunicación alternativo. (LU-CAM son las letras del nombre de mi primer hijo LUCAS CAMPOS).

¿Cómo es su funcionamiento? El sistema de comunicación que usaba Silvia funcionaba a partir de un cartón en el cual se encontraban anotados las vocales, las consonantes y los números agrupados de la siguiente manera:

Vocales: A E I O U
Grupo 1: B C D F G
Grupo 2: H J K L M
Grupo 3: N Ñ P Q R S
Grupo 4: T V W X Y Z
Números: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Silvia respondía en forma voluntaria al movimiento de los párpados: los cerraba y los abría para decir SI o de lo contrario movía los ojos hacia la derecha para decir NO.

Supongamos que Silvia quería tomar agua, moviendo los ojos llamaba la atención de su madre, quien comenzaba diciendo la primera palabra del cartón "VOCALES", si Silvia asentía cerraba los ojos y seguidamente la madre nombraba una por una las vocales hasta que Silvia volviera a cerrar nuevamente los ojos. Luego la madre decía "GRUPO 1" si Silvia volvía a cerrar los ojos, la madre repetía una por una las consonantes de ese grupo hasta que Silvia respondiera con un "SI", de lo contrario volvería a nombrar otro grupo.

Este proceso se repetía una y otra vez. Piensen el tiempo que demoraba para expresar alguna necesidad.

Este cartón fue ingresado en el computador, la voz de la madre fue reemplazada por las palabras "Vocales", "Grupos", "Números" y el movimiento de los ojos fue sustituido por la Boquilla. Así Silvia comenzaba una nueva etapa en su vida: Volvió a comunicarse con el otro en forma independiente.

Muy rápidamente tomó práctica y la escritura se hacía cada vez más rápido Podía escribir cartas o ejercicios de matemáticas para sus hijos que iban a la escuela y más adelante logró comunicarse a solas con su psicólogo sin necesitar la intermediación de su madre.

Luego de varias semanas de trabajo se incorporaba al programa algo nuevo y muy importante: un sistema que le permitiera prender o apagar los artefactos eléctricos de su habitación sin que nadie la ayudara. Esto le permitió sentirse más independiente.

Estos logros no modificaron su patología pero si sus ganas de vivir. Su primera frase a través de este sistema fue: "No conozco palabras que existan para decirte o que siento, me abriste una esperanza. Gracias Silvia".

[Continuará en el próximo número de LOGOPEDIA.MAIL]